

مشخصات (CV) دکتر پرویز آژیده

- دکتر پرویز آژیده
- دکتری آموزش زبان انگلیسی
- سرپرست دانشگاه تبریز
- عضو هیات علمی دانشکده ادبیات فارسی و زبان های خارجی دانشگاه تبریز
- مرتبه علمی : دانشیار
- تاریخ تولد : ۱۳۳۶
- تلفن : ۳۳۴۱۳۰۰
- دورنگار : ۳۳۴۴۰۱۳
- آدرس پستی : تبریز - بلوار ۲۹ بهمن - دانشگاه تبریز - سازمان مرکزی (حوزه ریاست) - طبقه پنجم
- پست الکترونیکی : International@tabrizu.ac.ir و Parviz-333@yahoo.com
- آدرس وبگاه : <http://asatid.tabrizu.ac.ir/fa/pages/default.aspx?p.ajideh>
- صندوق پستی : ۱۶۴۷۱ - ۵۱۶۶۶

تحصیلات

- ۱۳۸۲ دکتری، دانشگاه علامه طباطبایی، ایران ، آموزش زبان انگلیسی
۱۳۶۸ کارشناسی ارشد، دانشگاه تربیت مدرس، ایران، آموزش زبان انگلیسی
۱۳۵۸ کارشناسی، دانشگاه علامه طباطبایی، ایران، زبان و ادبیات انگلیسی

خدمات علمی، اجرایی و سوابق کاری

- ۱) سرپرست آموزش و پرورش شهرستان عجبشیر ۱۳۶۱ - ۱۳۶۰
- ۲) مدیرکل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی ۱۳۶۴ - ۱۳۶۲
- ۳) معاون آموزشی اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجانشرقی ۱۳۶۴ - ۱۳۶۳
- ۴) مدیر گروه زبان انگلیسی ۱۳۶۹ - ۱۳۶۸
- ۵) مدیر کل اداره ارشاد اسلامی استان آذربایجانشرقی ۱۳۷۴ - ۱۳۷۱
- ۶) مدیر گروه زبان انگلیسی ۱۳۷۷ - ۱۳۷۵
- ۷) مدیر گروه زبان انگلیسی ۱۳۸۴ - ۱۳۸۳
- ۸) معاون آموزشی دانشگاه تبریز ۱۳۸۴

- ۹) معاون آموزشی وزیر آموزش و پرورش ۱۳۸۷ - ۱۳۸۴
 ۱۰) رئیس بنیاد ملی نخبگان استان ۱۳۸۸ - ۱۳۸۷
 ۱۱) معاون سیاسی و امنیتی استاندار آذربایجان شرقی ۱۳۹۱ - ۱۳۸۸
 ۱۲) سرپرست دانشگاه تبریز از تاریخ ۹۱/۶/۱۸

عضویت ها (در مجامع علمی، هیات تحریریه مطبوعات پژوهشی و ..)

عضو کمیته علمی - پژوهشی هیئت نظارت شورای عالی انقلاب فرهنگی ۱۳۸۷

خدمات علمی آموزشی - سوابق تدریس

گروه آموزشی زبان و ادبیات انگلیسی دانشکده ادبیات فارسی و زبانهای خارجی دانشگاه تبریز

| | Title of Paper | Title and place of Assembly | Date |
|---|---|---|----------------|
| 1 | Dynamic Assessment Revealing Individual Differences in EFL Reading Comprehension Ability | International J. Soc. Sci. & Education 2013 Vol.3 Issue 2 | 2013 |
| 2 | Motivational Strategies, Task Effectiveness and Incidental Acquisition of Second Language Vocabulary. | Journal of Language Teaching and Research Academy Publisher | September 2013 |

| | Title of Paper | Title and place of Assembly | Date |
|----|--|--|----------------------|
| 3 | The Effect of Task-Related Emotional and Cognitive Involvement on Incidental Acquisition of Second Language Vocabulary. | International Journal of Applied linguistics and English Literature. | 29 January 2013 |
| 4 | Dynamic Assessment of EFL Reading: Revealing Hidden Aspects at Different Proficiency Levels | World Journal of Education, Vol. 2, No. 4 | Aug. 2012 |
| 5 | English Language Teachers' Corrective Feedback Types in relation to the Learners' Proficiency Levels and their Error Types | Journal of Academic and Applied Studies, Vol. 2(8) & 2(9) | Aug. & Sep. 2012 |
| 6 | The Immediate and Delayed Effect of Dynamic Assessment of EFL Reading Ability | English Language Teaching, Vol. 5, No. 12 | 2012 |
| 7 | C-test vs. Multiple-choice Cloze Test as Tests of Reading Comprehension in Iranian EFL Context: Learners' Perspective | English Language Teaching, Vol. 5, No. 11 | 2012 |
| 8 | A Comparative Study on C-test vs. Cloze Test as Tests of Reading Comprehension | Journal of Basic and Applied Scientific Research, 2(11) | 2012 |
| 9 | Exploring Vocabulary Learning Strategy Use of Iranian EFL Learners across Different Proficiency Levels | Journal of Basic and Applied Scientific Research, 2(11) | 2012 |
| 10 | Translation Quality and Awareness of Cultural Translation Theories | Journal of Language Teaching and Research, Vol. 2, No. 2 | Mar. 2011 |
| 11 | EGP or ESP Test for Medical Fields of Study | Journal of English Language Teaching and Learning, No. 7, Year 5 | Spring & Summer 2011 |

| | Title of Paper | Title and place of Assembly | Date |
|----|---|--|-------------|
| 12 | Translation Quality and Awareness of Functional Translation Theories | Iranian Journal of Applied Language Studies, Vol. 2, No. 1 | 2010 |
| 13 | Autonomy and Autonomous Language Learning: Extra-mural Media in intra-mural Language Learning Milieu: Focus on Reading | Asian Journal of Distance Education, Vol. 7, No. 1 | 2009 |
| 14 | Autonomous Learning and Metacognitive Strategies Essentials in ESP Class | English Language Teaching, Vol. 2, No. 3 | Mar. 2009 |
| 15 | A Close Look at the Relationship between Multiple Choice Vocabulary Test and Integrative Cloze Test of Lexical Words in Iranian Context | English Language Teaching, Vol. 2, No. 3 | Sep. 2009 |
| 16 | Negotiated Interaction: A Way out of Cul-de-sac in Reading Classrooms | English Language Teaching, Vol. 1, No. 2 | Dec. 2008 |
| 17 | Lexical Chains ... As Effective Top – Down ... | Asian TEFL Vol.4, No. 4 | Winter 2007 |
| 18 | Schema-Based Considerations on Pre-Reading Activities in ESP... | Asian EFL Journal Vol. 2 | 2006 |
| 19 | Semantic Mapping and Semantic Network as Schema Theory Based Pre-Reading Strategies | Malaysia – Sas Badi Melta ELT Series | 2004 |
| 20 | Schema Theory-Based Pre-Reading Tasks: A Neglected Essential in the ESL Reading Class | The Reading Matrix, Vol. 3, No. 1 | April 2003 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |